

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22 имени Павла Федотовича Головки села
Соленого муниципального образования Мостовский район

Утверждаю:
директор школы
_____ Т.И. Костыркина
Приказ №263 от «30»мая2024 год

**Программа работы
профильного лагеря, осуществляющего организацию
отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное
время с дневным пребыванием с обязательной
организацией питания «Горный воздух»**

«ОРЛЯТА РОССИИ»

Начальник лагеря:
О.А. Козырева

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации: 03.06.2024-23.06.2024

село Соленое

2024г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа профильного лагеря, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания «Горный воздух» на базе МАОУ «СОШ №22 имени П.Ф. Головки села Соленого «ОРЛЯТА РОССИИ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-четвертых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	15 человек возраст 7-11 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили

здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание

ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре.

Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Мероприятия
03.06	День безопасности. 1.Инструктаж по технике безопасности во время пребывания в лагере. 2.Открытие лагеря: знакомство с режимом работы, территорией. 3. Минута здоровья «Утренняя зарядка». 4. Организационное мероприятие «Ярмарка идей для Орлят»
04.06	1. Инструктаж по Т.Б. при проведении спортивных и подвижных игр. 2. Конкурсно-развлекательная программа «Давай подружимся, Орленок!» 3.Беседа «Знай правила движения как таблицу умножения» 4. Минута здоровья «Моё настроение и мои чувства» 5.Занятие кружка «В мире шахмат и шашек».
05.06	1.Инструктаж по Т.Б. по правилам поведения в природе в летний период во время активизации клеща. 2. Экскурсия «Моя Кубань» 3.Практическое занятие по ПДД с использованием автогородка. 4.Минута здоровья «Берегите зрение» 5.Занятие кружка «Рукодельница»
06.06	1.Инструктаж по Т.Б. во время массовых мероприятий. День русского языка. Игра «Говори правильно» 2. Олимпийские игры Орлят 3. Минута здоровья «Кто я? Какой я человек?». 4. Занятие кружка «Рукодельница».
07.06	1. Инструктаж по Т.Б. по противодействию терроризму для детей ЛДП. 2. Экологическая викторина «Берегите землю, берегите!» 3. Минута здоровья «Личная гигиена» 4.Занятие кружка «В мире шашек и шахмат».

10.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по Т.Б. «Правила поведения в коллективе» 2. Игра «Сказки А.С. Пушкина» 3. Минута здоровья «Органы дыхания». 4. Занятие кружка «Рукодельница»
11.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по Т.Б. по правилам дорожного движения. 2. Воспитательное мероприятие «День России» 3. Минута здоровья «Искусство понимать других» 4. Занятие кружка «Волшебный сундучок»
13.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по Т.Б. при общении с животными. 2. Экскурсия «Орленок познает животный и растительный мир» 3. Минута здоровья «Органы слуха» 4. Занятие кружка «В мире шахмат и шашек».
14.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по Т.Б. во время массовых мероприятий. 2. «Мы едем, едем, едем...» (путешествие по станциям) 3. Минута здоровья «Режим дня». 4. Занятие кружка «Рукодельница».
17.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по Т.Б. по профилактике негативных ситуаций в общении со сверстниками. 2. Воспитательное мероприятие «День друзей» 3. Минута здоровья «Уход за волосами». 4. Занятие кружка «Волшебный сундучок».
18.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по Т.Б. «Правила поведения в коллективе» 2. Круглый стол «Мир увлечений Орленка» 3. Минута здоровья «Закаливание». 4. Занятие кружка «В мире шахмат и шашек».
19.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по Т.Б. по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний. 2. Экскурсия «Замки из песка» 3. Минута здоровья «Уход за кожей». 4. Занятие кружка «Рукодельница».
20.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по Т.Б. электробезопасность в ЛДП. 2. КВН «Все сказки в гости к нам» 3. Минута здоровья. Игра «Заколдованное сердце». 4. Занятие кружка «Волшебный сундучок».
21.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по Т.Б. безопасность при выходе на экскурсию. 2. Экскурсия «Кубанские просторы». 3. Минута здоровья «Радуга эмоций». 4. Занятие кружка «В мире шахмат и шашек».
22.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ при проведении спортивных соревнований и подвижных игр. 2. Закрытие лагеря. Развлекательная программа: «Искатели кладов». 3. Подведение итогов. 4. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!»

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (вожатые, медицинская сестра, тех. персонал)