

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22 имени Павла Федотовича Головко села
Соленого муниципального образования Мостовский район

Утверждаю:
директор школы
_____ Т.И. Костыркина
«_____» 2023 год

**Самоанализ деятельности МАОУ СОШ № 22
имени П.Ф. Головко села Соленого
по реализации программы воспитания
за 2022-2023 учебный год**

В 2020-2021учебном году педагогический коллектив школы разработал Программу воспитания МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головко села Соленого и приступил к её реализации в сентябре 2021года. На начало 2022-2023 учебного года на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» были внесены изменения в программу воспитания. Общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии ихпозитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этимценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;

- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головко села Соленого.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие задачи:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Программа реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;**
- патриотическое воспитание;**
- духовно-нравственное воспитание;**
- эстетическое воспитание;**
- физическое воспитание;**
- трудовое воспитание;**
- экологическое воспитание;**
- познавательное направление воспитания.**

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- **«Ключевые общешкольные дела»;**
- **«Классное руководство»;**

- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «ЭксCURсии, экспедиции, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Безопасность и Профилактика»;
- «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)».

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся. За 2022-2023 учебный год в рамках данного модуля прошли следующие мероприятия: День знаний, День рождения Краснодарского края, День учителя, День пожилого человека, День матери, День народного единства, День неизвестного солдата, Новогодние праздники, Рождественские праздники, Встреча выпускников, Мероприятия, посвященные празднованию 8 марта, 23 февраля, Дни здоровья, туслеты, а также Дни безопасности, Месячник безопасности, Месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы, праздник Последнего звонка, выпускные вечера, социальные практики в рамках проекта «Киноуроки в школах России», акции: «Внимание дети», «Ответы на трудные вопросы», «Уроки для детей и их родителей» с привлечением сотрудников сопредельных служб, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Приоритетным направлением в воспитательной работе является нравственное и патриотическое воспитание. По этому направлению были задействованы такие формы работы: еженедельные Уроки мужества и внеурочные занятия «Разговоры о важном», Пост №1, Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания. В школе действует движение «Помощь участникам ВОВ, труженикам тыла». За каждым классом закреплены подшефные. Дети оказывают им посильную помощь, поздравляют с праздниками. Также в школе имелся класс казачьей направленности – 11 класс. Ребята участвовали в зональных и районных уроках мужества, активно участвовали в школьных и классных мероприятиях. Каждый класс в нашей школе носит имя героя, имеются Парты героев. Также в феврале 2023 года учащиеся нашей школы вступили в ряды «Юнармейцев».

Особое место в воспитательном процессе занимает спортивно-оздоровительное направление. В каждом мероприятии прослеживается одна цель - научить детей беречь своё здоровье. Учителя физической культуры привлекают учащихся к занятиям в спортивных секциях. В школе работает школьный спортивный клуб «Олимпийские резервы». Также в школе проводились такие акции, как «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», в рамках которой проводились Дни здоровья, различные соревнования, Олимпийские уроки. Школьники принимают активное участие в Спартакиаде «Спортивные надежды Кубани» по игровым видам спорта, в сдаче нормативов зимнего фестиваля «Готов к труду и обороне», в «Президентских состязаниях», в «Президентских спортивных играх», в соревнованиях по шахматам «Белая Ладья» в мероприятиях по Самбо. В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки, организуются товарищеские встречи между классами. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям. Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни.

Модуль «Классное руководство».Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы. В нашей школе много лет существует МО классных руководителей. В 2022-2023 учебном году в методическое объединение классных руководителей школы входит 11 учителей. В течение года были проведены заседания МО, составлены протоколы. Каждым классным руководителем на начало 2022-2023 учебного года были составлены планы воспитательной работы на основе программы воспитания школы по 13 модулям. Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классными руководителями в МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головко села Соленого осуществлялась через заседания ШВР и совещания методического объединения классных руководителей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

На базе школы в 2022-2023 учебном году работали следующие кружки в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС, по направлениям:

- спортивно-оздоровительное: «Сильные, ловкие, смелые», «Туризм», «ОФП», «Волейбол», «Самбо»;

- **духовно-нравственное:** «Разговор о важном», ОПК, Уроки мужества, «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», ОДНКНР;
- **социальное:** «Безопасные дороги Кубани», «ЮИД», «ДЮП» «Разговор о профессиях»; «Дорога в страну профессий», «Информационная безопасность»;
- **общественно-интеллектуальное:** «Основы финансовой грамотности», «ОБЖ» «Речевой этикет», «Готовимся к ОГЭ по математике», «Готовимся к ЕГЭ по математике» «Готовимся к ЕГЭ по информатике», «Шахматы», «Читательская грамотность», «Черчение», «Финансовая математика», «Математическая грамотность», «Практикум по геометрии», «Естественнонаучная грамотность», «Занимательный английский язык»;
- **общекультурное:** «Орлята России», «Кукольный театр», «Школа волонтера», «География Кубани».

В культурно – досуговом социуме школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры, общественными организациями: МБУДО "Дом Детского Творчества", пос. Псебай, МБУДО «Псебайская детская школа искусств», ДК села Соленого, казачье общество, ДСЮШ «Юность» поселка Мостовского.

Таким образом, в кружках и секциях занимаются 118 школьников – это 98% от всех учащихся в школе. 63 учащихся занимались в 2-х и более кружках.

Модуль «Школьный урок». Данный модуль реализовывался в соответствии с планами учителей- предметников. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» личностные результаты освоения программы начального общего образования отражали готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретением первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе по следующим направлениям воспитательной деятельности:

- 1)гражданского-патриотического воспитания;
- 2)духовно-нравственного воспитания;
- 3)эстетического воспитания;
- 4)физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- 5)трудового воспитания;
- 6)экологического воспитания;
- 7)ценности научного познания.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» определено, что личностные результаты освоения программы основного общего образования отражали готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и

расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе по следующим направлениям воспитательной деятельности:

- 1)гражданского воспитания;
- 2)патриотического воспитания;
- 3)духовно-нравственного воспитания;
- 4)эстетического воспитания;
- 5)физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- 6)трудового воспитания;
- 7)экологического воспитания;
- 8)ценности научного познания.

Модуль «Самоуправление». В школе активно работает школьное (ученическое) самоуправление. Целью его развития является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами школьного (ученического) самоуправления являются:

- выявление и поддержка обучающихся с активной жизненной позицией;
- поддержка школьного (ученического) самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом;
- представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив обучающихся в школе;
- защита прав обучающихся;
- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся в школе;
- развитие у участников школьного (ученического) самоуправления умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения;
- развитие внутришкольного взаимодействия;
- привлечение обучающихся к участию в общественно-политической жизни, приобретение опыта управленческой и организаторской деятельности.

Школьное (ученическое) самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс обучения и воспитания в школе более демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2022 – 2023 учебном году через школьное (ученическое) самоуправление решались следующие задачи:

- расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС;
- привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС;

- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;
- организация досуга и отдыха учащихся;
- творческое развитие учащихся;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- помочь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности.

В 2022 – 2023 учебном году была введена новая структура работы ШУС по различным направлениям.

Старт в работе школьного (ученического) самоуправления – это выборы Лидера школы (председателя ученического Совета школы). Проведены в октябре 2022 года путем тайного голосования в соответствии с Положением о проведении выборов Лидера школы. В 2022-2023 учебном году Лидером школы являлась Лещенко Ангелина, учащаяся 9 класса. Ученический Совет школы был сформирован из лидеров классов и активных учеников школы.

Структура школьного (ученического) самоуправления себя оправдала и дала определенные результаты. В соответствии с Планом мероприятий школьного (ученического) самоуправления проведено 85% всех запланированных мероприятий.

Среди мероприятий, проведенных школьным (ученическим) самоуправлением, можно выделить:

- мероприятия, посвященные памяти жертв Михизеевой поляны;
- марш знаменной группы на торжественных мероприятиях;
- выставка «Дары Осени»;
- праздник День Матери;
- мероприятия каникул (экскурсии, походы, спортивные игры);
- участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- новогодние мероприятия;
- соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки (в рамках месячника оборонно-массовой работы);
- организация поисковых работ. Поисковая работа «Военнослужащие – выпускники нашей школы»;
- участие в акции «Посылка солдату»;
- соревнования по различным видам спорта «Спортивные надежды Кубани»;
- внутришкольный конкурс боевых листков;
- конкурс военно-патриотической инсценировки «В сердцах хранится память поколений!» (совместно с сектором личностного развития);
- утренник для начальных классов, посвященный празднованию Дня защитника Отечества;

- утренник для начальных классов, посвященный празднованию Международного женского дня;
- ежемесячный показ фильма военно-патриотического содержания;
- уроки мужества и классные часы;
- выпуск стенной печати и ведение школьной страницы в соц. сети Вконтакте и Инстаграм. План мероприятий школьного (ученического) самоуправления составлен с учетом плана воспитательной работы школы.

Традиционным мероприятием в нашей школе стал День самоуправления. Проводится, как правило, накануне Дня Учителя. Это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации». Каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. По итогам дня проводился педагогический совет, на котором присутствовали учителя и ученики, которые выполняли функции педагогов и администрации школы. Подвели итоги прошедшего дня, учителя дали хорошую оценку работе «дублеров». Завершил праздничный день концерт - это возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

Ученический Совет школы в течение учебного года был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Проводились регулярные рейды по проверке заполнения учащимися дневников, наполнения классных уголков, рейды по проверке сменной обуви и дежурства в классах.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Работу школьного (ученического) самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех секторов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Модуль «Детские общественные объединения». Действующие на базе школы в 2022-2023 учебном году детские общественные объединения: «Отряд Юнармейцев», «ЮИД», «Спортивный клуб «Олимпийские резервы»», «ДЮП», «ШУС», «Волонтерский отряд» – это добровольные, самоуправляемые,

некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Модуль «ЭксCURсии, экспедиции, походы». В 2022-2023 учебном году на базе школы работал туристско-краеведческий кружок «Туризм», в рамках которого дети изучали теоретические основы данного направления и использовали свои навыки на практических занятиях: выходы на однодневные экскурсии, походы по окрестностям села. Летом 2023 года учащиеся нашей школы приняли участие в многодневных походах по краю и за пределами края.

Модуль «Профориентация». Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;
- Встречи с людьми разных профессий;
- Встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы);
- Ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 9 - 11 классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителей директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся;
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов;
- Онлайн экскурсии на предприятия района, края.

Благодаря проделанной работе все выпускники 9 и 11 классов определились в выборе будущей профессии.

Модуль «Школьные медиа». В школе активно работает информационно-медийный сектор ученического самоуправления в формате странички Вк, где учащиеся активно и своевременно освещают жизнь школы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Самым приятным для нас является то, что наши обучающиеся называют школу "вторым домом". Это не просто слова. Детям действительно здесь очень комфортно и уютно.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в рекреациях, гардеробе, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей образовательной организации.

Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации.

Для информирования детского сообщества в рекреациях размещены стенды, на которых размещается информация о школьных новостях, ребята узнают о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассниках. Здесь же были оформлены выставки детских рисунков:

- «Мир глазами детей»;
- «Соблюдая ПДД, я дружу с ГИБДД»;
- «Космос глазами детей»;
- «Моя Россия».

Столовая - совершенно особенное помещение в школе. В школьной столовой созданы зоны повышенной комфортности, психологической разгрузки и реабилитации, позволяющей компенсировать учебные нагрузки, восстанавливать физические и психические силы учащихся и педагогов в перерывах между учебными занятиями. При этом эстетические характеристики визуальной среды столовой оказывают активизирующее, стимулирующее влияние на умственную работоспособность. На стенах имеется информационный стенд, направленный на повышение культуры питания и обеспечение обратной связи между посетителями и работниками столовой.

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа учителей. Стены учебных кабинетах окрашены в «теплые» тона (зеленый, желтый, оранжевый, розоватый, абрикосовый).

В учебных кабинетах имеются стендовые материалы в поддержку предмета.

Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании, эстетизируют педагогический труд.

Модуль «Работа с родителями». Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается всевозможная помощь. Это педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и

правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, ведётся педагогическое просвещение родителей.

Общешкольный родительский комитет проводил свои заседания один раз в четверть. На заседаниях рассматривались вопросы подготовки и проведения общешкольных праздников, режима работы школы, результаты рейда по проверке школьной столовой, работы по профилактике правонарушений, организации летнего отдыха учащихся, плана на следующий учебный год.

Модуль «Безопасность и Профилактика».Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализовывалось в 2022-2023 учебном году через следующие направления:

- Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганда здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и жизнестойкости формирование безопасного детства, несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;

- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов; мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- заседание Совета профилактики;

- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, медицинским работником;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

Все мероприятия модуля «Безопасность и Профилактика» проводились с социальным педагогом школы, руководителями кружков, полицией, медициной и т.д. и были направлены на проведение профилактической работы по формированию культуры безопасного поведения ребенка, воспитание ответственного отношения подростков к своей жизни и безопасности.

Мероприятия проходили по отдельным планам:

1. План мероприятий по выполнению программы комплексных мер по организации профилактики и предупреждению употребления психоактивных веществ среди детей и подростков;

2. План совместной работы МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головко села Соленого и ГБУЗ «Мостовская ЦРБ» МЗКК по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися;

3. План мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций;

4. План работы по профилактике терроризма и экстремизма (содержащий мероприятия, направленные на разъяснение сущности и опасности терроризма и экстремизма);

5. План по формированию жизнестойкости среди несовершеннолетних;

6. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

7. План совместных профилактических мероприятий Отдела МВД России по Мостовскому району и администрации МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головко села Соленого по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы;

8. План мероприятий школьной службы медиации;

9. План работы социального педагога;

10. План заседаний Штаба воспитательной работы;

11. План заседаний Совета профилактики.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят: директор школы, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, социальный педагог, член общешкольного родительского комитета.

За 2022 - 2023 учебный год проведено 11 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы:

Заседание №1(30.09.2022 г.):

1. Анализ работы Совета профилактики за 2021-2022 учебный год.

2. Вовлечение детей, состоящих на различных видах учета, в кружки и секции.

3. Организация встречи учащихся с инспектором ПДН.

4. Рассмотрение персональных дел.

Заседание № 2 (28.10.2022г.):

1. О выполнении решений предыдущего заседания Совета профилактики.

2. Анализ причин непосещаемости занятий учащимися по итогам 1-ой четверти.

3. Занятость учащихся, требующих особого педагогического внимания, на осенних каникулах.

4. Рассмотрение персональных дел.

Заседание № 3(01.12.2022г.):

1. О выполнении решений предыдущего заседания Совета профилактики.

2. Профилактическая работа с учащимися по реализации Закона №1539.

3. Профилактическая работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

4. Рассмотрение персональных дел.

Заседание № 4 (23.12.2022 г.):

1. О выполнении решений предыдущего заседания Совета профилактики.

2. Занятость учащихся, требующих особого педагогического внимания, на зимних каникулах.

3. Анализ причин непосещаемости занятий учащимися по итогам второй четверти.

4. Рассмотрение персональных дел.

Заседание № 5(27.01.2023г.):

1. О выполнении решений предыдущего заседания Совета профилактики.

2. Профилактическая работа с семьями, состоящими на профилактическом учете.

3. Рассмотрение персональных дел.

Заседание № 6 (14.02.2023г.):

1. О рассмотрении персонального дела учащегося 6 класса Завьялова Игоря.

2. Работа классных руководителей по программе «Антинарко».

3. Организация встречи учащихся с инспектором ПДН.

4. Рассмотрение персональных дел.

Заседание № 7 (03.03.2023г.):

1. О выполнении решений предыдущего заседания Совета профилактики.

2. Работа классных руководителей по программе «Антинарко».

3. Организация встречи учащихся с инспектором ПДН.

4. Рассмотрение персональных дел.

Заседание № 8 (24.03.2023г.):

1. О выполнении решений предыдущего заседания Совета профилактики.

2. Занятость учащихся, требующих особого педагогического внимания, на весенних каникулах.

3. Рассмотрение персональных дел.

Заседание № 9(28.04.2023г.):

1. О выполнении решений предыдущего заседания Совета профилактики.

2. Анализ причин непосещаемости занятий учащимися.

3. Организация встречи учащихся с инспектором ПДН.

4. Рассмотрение персональных дел.

Заседание № 10(11.05.2023г.):

1.Рассмотрение персональных дел учащихся: Завьялова Игоря, 6 класс; Важинского Андрея, 8 класс; Калугина Сергея, 5 класс; Лозового Стефана, 7 класс; Мельничук Глеба, 6 класс; Языкова Дениса, 2 класс; Гришиной Софии, 2 класс; Шевченко Дмитрия, 2 класс; Антипова Сергея, 6 класс.

Заседание № 11(26.05.2023г.):

1.О выполнении решений предыдущих заседаний Совета профилактики.

2.Анализ работы Совета профилактики за 2022-2023 учебный год.

3.Организация летней занятости учащихся, требующих особого педагогического внимания.

4.Рассмотрение персональных дел.

На начало 2022-2023 учебного года на внутришкольном учете не состояло учащихся. 14 февраля 2023 года был поставлен на внутришкольный учет учащийся 6 класса Завьялов Игорь по причине нарушения Устава школы (Пр. №6 от 14.02.2023 года). Игорь был занят в кружках и секциях при школе. Также учащийся был занят мероприятиями в каникулярный период. За ним закреплен шеф-наставник – Штельмах Алексей Петрович, учитель физической культуры. С Игорем проводилась профилактическая работа: беседы по Закону №1539, о поведении в общественных местах и в школе, о недопустимости порчи чужого имущества, о недопустимости передвижения на транспортных средствах без документов, о запрете проникновения в чужое домовладение, проведены беседы по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, ответственности за совершение преступлений и правонарушений, по правилам поведения в лесу, на водоемах, в сети Интернет с записью в журнал инструктажа и под подпись учащегося, ежемесячно учащийся посещался на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий и контроля занятости во внеурочное время несовершеннолетнего.

Также на внутришкольном учёте состоит 1 семья: Важинских Н.Н. и О.Н. (Пр. № 8 от 25.01.2019 г. за злоупотребление спиртными напитками матерью), в которой воспитывается четверо несовершеннолетних детей: Важинская Анна Николаевна, 21.08.2013 г.р., Важинская Екатерина Николаевна 12.06.2008 г.р., Важинский Андрей Николаевич 15.02.2009 г.р., Важинский Тимофей Николаевич, 31.03.2022 г.р.. С данной семьей в течение года проводилась профилактическая работа: ежемесячное посещение на дому, беседы о здоровом образе жизни, по исполнению Закона КК № 1539, проведены беседы по соблюдению правил пожарной безопасности, недопущению фактов жестокого обращения с детьми, сексуального и иного насилия в отношении них, нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), родственников или ответственных лиц, соблюдении их прав и законных интересов, профилактике дорожно-транспортного травматизма, ответственности за совершение преступлений и правонарушений, оставления детей без присмотра, по правилам поведения в лесу, на водоемах, в сети Интернет.

В отчетный период инспектором по защите и охране прав детства Подпориной Ю.Е. проводилась работа с опекаемой учащейся: Гузенко Дарьей (11 класс): оказание правовой и методической помощи опекунам.

Социальный педагог вела постоянный контроль над успеваемостью и посещаемостью занятий детьми, состоящими на различных видах учёта, проводила индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, принимала участие в проведении классных родительских собраний, посещала уроки с целью наблюдения за поведением учащихся и взаимоотношениями с учителями, вела учет занятости учащихся на каникулах и во внеурочное время. Она также участвовала в работе по реализации закона № 1539, в акциях: «Уроки для детей и их родителей», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Ответы на трудные вопросы») в анкетировании учащихся на выявление уровня стрессоустойчивости и тревожности, в социально-психологическом тестировании.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений и защиты прав учащихся школы.

В 2023-2024 учебном году Совет профилактики продолжит работу по объединению усилий педагогического и ученического коллектиvos, родительской общественности, ОПДН, КДН, казачества в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.

Также в школе работал Штаб воспитательной работы, на котором решались следующие вопросы: первым вопросом на каждом заседании рассматривались выполненные решения предыдущего заседания ШВР, далее - **1 заседание**: утверждение воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, утверждение членов ШВР, организация дежурства по школе, проведение акции «Уроки для детей и их родителей», социально-психологическое тестирование учащихся, достигших 13 лет, отчет о летнем отдыхе учащихся, отчет о летнем отдыхе учащихся; **2 заседание**: мониторинг учащихся, выявленных по Закону № 1539, и работа с ними, вовлечение учащихся в кружки и секции, составление социального паспорта школы; **3 заседание**: выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально- опасном положении, индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профучёте, обсуждение плана проведения осенних каникул, безопасность учащихся в период осенних каникул; **4 заседание**: мониторинг учащихся, выявленных по Закону № 1539, и работа с ними, итоги проведения осенних каникул, патриотическое воспитание в школе, суицидальное поведение школьников, о мерах по профилактике экстремизма и терроризма; **5 заседание**: обсуждение плана проведения зимних каникул, безопасность учащихся во время зимних каникул; **6 заседание**: мониторинг учащихся, выявленных по Закону № 1539, и работа с ними, итоги проведения зимних каникул, Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания; **7 заседание**: итоги Месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, акция «Ответы на трудные вопросы»;

8 заседание: мониторинг учащихся, выявленных по Закону № 1539, и работа с ними, работа школьного (ученического) самоуправления, обсуждение плана проведения весенних каникул, безопасность учащихся во время проведения весенних каникул, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, итоги проведения акции «Ответы на трудные вопросы»; **9 заседание:** профилактика дорожно-транспортного травматизма, безопасность учащихся в период майских праздников; **10 заседание:** мониторинг учащихся, выявленных по Закону № 1539, и работа с ними, летняя занятость учащихся, безопасность учащихся в летний период; **11 заседание:** отчет о летней занятости учащихся за июнь; **12 заседание:** мониторинг учащихся, выявленных по Закону № 1539, и работа с ними, отчет о летней занятости учащихся за июль; **13 заседание:** отчет о летней занятости учащихся за август.

Большая работа проводилась по программе «Антинарко». Классные руководители активно участвовали в ежегодных акциях: «Уроки для детей и их родителей», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Ответы на трудные вопросы». В рамках этих акций проводились классные часы: «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Сохрани себя», «Всё о витаминах», «Умение принимать решения», круглые столы «До и после», «Познай свои способности», «Полезные советы о здоровом образе жизни», родительские собрания: «В здоровой семье – здоровые дети», «Роль семьи в предупреждении вредных привычек у детей», различные конкурсы, интернет – уроки, спортивные мероприятия, Дни здоровья, игровые программы, были просмотрены видеоролики антинаркотической направленности. Также проводилась работа по социально-психологическому тестированию среди учащихся 7-11 классов. Прошли родительские собрания и беседы с учащимися, на которых подробно рассказывали о тестировании. С учащихся и родителей были собраны письменные согласия на тестирование. По результатам данного тестирования наша школа не попала на практическое тестирование на содержание наркотических средств у учащихся. Была проведена Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД». В течение 2022-2023 учебного года были проведены встречи учащихся со специалистами различных учреждений, что отражено в журнале учета межведомственного взаимодействия со специалистами различных учреждений.

Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся является одним из важных направлений воспитательного процесса в школе. Ответственной за данную работу назначена Подпорина Ю.Е. (Пр. №260 от 10.08.2022 г.).

На начало 2022-2023 учебного года:

1. Составлен План общешкольных мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ на 2022 – 2023 учебный год;
2. Оформлены школьные стенды «Правила дорожного движения», «Безопасность жизнедеятельности»;

3. Заведены журналы инструктажа по технике безопасности и правилам поведения во время поездок на соревнования, экскурсии и внеурочные мероприятия;
4. Размещены схемы безопасного подхода к школе на стенде первого этажа.

Проведенные мероприятия в сентябре 2022 года:

- участие в акции «Внимание – дети!» (Пр. №279 от 30.08.2022 г.);
- создание отряда ЮИД (приказ от 10.08.2022 г. №261);
- неделя безопасности дорожного движения (Пр. №67 от 19.09.2022 г.);
- разработаны индивидуальные маршруты «дом-школа-дом» и вклеены в дневники учащихся;
- кружки «ЮИД» в 1-4, 7 классах.

Проведенные мероприятия в октябре 2022 года:

- участие в конкурсе рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка» (имеются согласия, заявки, рисунки);
- проведение минуток безопасности;
- распространение памяток среди учащихся и родителей по правилам дорожного движения;
- обновлены школьные стенды по правилам дорожного движения;
- проведены беседы с учащимися 1-11 классов о правилах поведения на дороге, о запрете езды несовершеннолетним на транспорте без имеющегося водительского удостоверения соответствующей категории с разъяснением об уголовной ответственности за нарушения ПДД с записью в журнал и подпись учащихся;
- акция «Внимание – дети!» (Пр. №131 от 27.10.2022 г.);
- кружки «ЮИД» в 1-4, 7 классах.

Проведенные мероприятия в ноябре 2022 года:

- беседы по БДД во время каникул;
- проведение минуток безопасности;
- участие в онлайн-олимпиаде по ПДД;
- кружки «ЮИД» в 1-4, 7 классах.

Проведенные мероприятия в декабре 2022 года:

- проведение минуток безопасности;
- акция «Внимание - дети!» (Пр. № 108 от 17.12.2022 г.);
- участие в районном конкурсе «Безопасный Новый год» по правилам дорожного движения (имеется грамота);
- кружки «ЮИД» в 1-4, 7 классах.

Проведенные мероприятия в январе 2023 года:

- распространены памятки среди учащихся 1-11 классов по правилам дорожного движения;
- проведение минуток безопасности;
- кружки «ЮИД» в 1-4, 7 классах.

Проведенные мероприятия в феврале 2023 года:

- проведение минуток безопасности;
- изготовлены и распространены листовки «Добрая дорога детства»;
- кружки «ЮИД» в 1-4, 7 классах.

Проведенные мероприятия в марте 2023 года:

- участие в акции «Внимание – дети!» (Пр. №282 от 14.03.2023 г.);
- день рождения ЮИДД – 6 марта;
- блиц-урок по правилам дорожного движения с участием инспектора по пропаганде БДД Спициной Н.П. (имеется информационное письмо от 16.03.2023 г. №52, а также справка-подтверждение);
- проведение минуток безопасности;
- кружки «ЮИД» в 1-4, 7 классах.

Проведенные мероприятия в апреле 2023 года:

- проведение минуток безопасности;
- кружки «ЮИД» в 1-4, 7 классах.

Проведенные мероприятия в мае 2023 года:

- участие в акции «Внимание – дети!» (Пр. №340 от 12.05.2023 г.);
- проведение минуток безопасности;
- кружки «ЮИД» в 1-4, 7 классах.

Проведенные мероприятия в июне 2023 года:

- распространение памяток по ПДД среди учащихся и их родителей.

Проведенные мероприятия в июле 2023 года:

- онлайн-беседы с родителями учащихся по соблюдению правил дорожного движения.

Проведенные мероприятия в августе 2023 года:

- конкурс рисунков «Я – пешеход!».

Все подтверждающие документы находятся в папке «Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма», а также в журнале регистрации совещаний и мероприятий по безопасности дорожного движения.

За период 2022-2023 учебного года несчастных случаев с учащимися 1-11 классов на дороге, в транспорте не произошло.

Таким образом, план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год реализован в полном объеме. Работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

В целях создания условий, способствующих предупреждению детскоготравматизма и несчастных случаев с обучающимися, осуществления организационных и профилактических мер по обеспечению комплексной безопасности во время учебно-воспитательного процесса, предупреждения травматизма на детских игровых и спортивных площадках, в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Приведена в соответствие нормативно-правовая база по обеспечению безопасности образовательной организации.
2. Ежемесячно обновлялись информационные стенды по профилактике экстремистских проявлений среди детей и подростков, по безопасности дорожного движения, имеется стенд с телефонами доверия.
3. Проведена проверка контент-фильтрации на компьютерах школы.

4. В течение учебного года, каждую четверть (по необходимости чаще) проводились инструктажи с учащимися 1-11 классов по террористической, пожарной безопасности, по правилам поведения на дороге и в местах массового скопления людей, правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта, правилам безопасности в сети Интернет, а также по технике безопасности на воде и оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на водных объектах с записью в журнал по ТБ под подпись учащихся.

5. Родительские собрания по вопросу обеспечения безопасности детей во время учебного процесса и вне, об уголовной и административной ответственности за предоставление ложной информации о террористическом акте, по вопросам повышения культуры поведения на дорогах, по недопущению детей на водные объекты без сопровождения взрослых, о правилах поведения на воде, а также о правилах оказания первой помощи пострадавшим, о недопущении случаев хулиганства и вандализма, незаконного вмешательства посторонних лиц в деятельность железнодорожного транспорта, угрожающего безопасности движения поездов и пассажиров.

6. Проведены учебные тренировки по эвакуации в случае угрозы совершения террористического акта, при угрозе возникновения пожара с использованием сигнала оповещения для учащихся 1-11 классов и сотрудников школы.

7. Периодически проводилась проверка библиотечного фонда на наличие литературы с признаками экстремистской идеологии или символики.

8. Проводился Всероссийский месячник безопасности «Безопасная Кубань».

Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)». По реализации данного модуля МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головко села Соленого взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры, общественными организациями: МБУДО "Дом Детского Творчества", пос. Псебай, ДЮСШ «Юность» пос. Мостовского, МБУДО «Псебайская детская школа искусств», ДК села Соленого, казачье общество, ФАП. Проведен ряд мероприятий во взаимодействии с вышеперечисленными учреждениями, что отражено в журнале учета межведомственного взаимодействия со специалистами различных учреждений.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё нерешенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022 - 2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;

- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;

- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

- формировать в школьном коллективе детей и взрослыхуважительного отношения к правам друг друга;

- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

В 2023 – 2024 учебном году школа продолжит работать по вышеуказанным задачам.

Заместитель директора по ВР

Подпорина Ю.Е.