

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22 имени Павла Федотовича Головки
села Соленого муниципального образования Мостовский район

Утверждаю:

директор школы

_____ Т.И. Костыркина

«31»августа 2024г.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2024-2025 учебный год

на уровне среднего общего образования

(приложение к ООП СОО)

село Соленое, 2024 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 10-11 классов сформирован в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 371 (далее – ФОП СОО);

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СПТ 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СТ 2.4.3648-20);

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(далее – СанПиН 1.2.3685-21);

– Рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год» от 7 августа 2024 года № 47-01-13-13905/24;

– Уставом школы;

– индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений; план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы внеурочной предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

На организацию внеурочной деятельности отводится преимущественно вторая половина дня. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20–30 минут.

Учитывая малокомплектность школы, число обучающихся и их возрастные особенности формируются учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки, проведение часов внеурочной деятельности в каникулярное время, учитывая содержание курсов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, в том числе на физкультурно-спортивное направление, на внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций. Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям; через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города; через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, заместитель директора по воспитательной работе.

Режим функционирования МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям**:

- Курс «Разговоры о важном»;
- Функциональная грамотность;
- Профориентационное направление;
- Интеллектуальное и социокультурное направление;
- Творческое и физическое развитие;
- Педагогическое сопровождение

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

10-11 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

10-11 классы – 5 дней.

Продолжительность одного занятия в 10-11 классах составляет 40 минут.

В МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого разработана и внедрена смешанная модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- оптимизационную модель внеурочной деятельности: в осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог), координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- организацию внеурочной деятельности за счёт ресурсов учреждений дополнительного образования детей – СШ «Юность» пос. Мостовского и ДДТ пос. Псебай.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию

образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Перечень программ занятий МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого на уровне среднего общего образования

1. «Разговор о важном» - 1 час в неделю в каждом классе (10-11 кл.)
2. «Самбо» - 1 час в неделю (10 кл.)
3. «ОФП» - 3 часа в неделю (10-11 кл.)
4. «Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю в каждом классе (10-11 кл.)
5. «Готовимся к ЕГЭ по математике» - 1 час в неделю (11 кл.)
6. Семейное воспитание – 1 час в неделю в каждом классе (10-11 кл.)
7. Начальная военная подготовка – интенсив, 35 часов в год (10 кл.)
8. Первая помощь, основы преподавания первой помощи - интенсив, 35 часов в год (10 кл.)
9. Волейбол – 2 часа в неделю (10 кл.)
10. Школа волонтера – 2 часа в неделю (10 кл.)
11. Питомник растений – 2 часа в неделю (10 кл.)
12. Функциональная грамотность – 1 час в неделю в каждом классе (10-11 кл.)

Направления внеурочной деятельности

| Класс | Направления (кол-во часов в год) | | | | | |
|--------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| | Курс «Разговоры о важном» | Интеллектуальное и социокультурное | Функциональная грамотность | Проориентационное направление | Творческое и физическое развитие | Педагогическое сопровождение |
| 10 кл. | 34 | 136 | 34 | 34 | 272 | 34 |
| 11 кл. | 34 | 0 | 34 | 34 | 102 | 34 |

План внеурочной деятельности

10 класс

| Направления внеурочной деятельности | Наименование внеурочной деятельности | Формы организации | Объём внеурочной деятельности | |
|--|--------------------------------------|--------------------|-------------------------------|-------|
| | | | в неделю | в год |
| Курс «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Внеурочное занятие | 1 | 34 |
| Интеллектуальное и социокультурное направление | Школа волонтера | Внеурочное занятие | 2 | 68 |
| | Питомник растений | Внеурочное занятие | 2 | 68 |
| Функциональная грамотность | Функциональная грамотность | Внеурочное занятие | 1 | 34 |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------|------------|
| Профорориентационно е | «Россия – мои горизонты» | Внеурочное занятие | 1 | 34 |
| Творческое и физическое развитие | «ОФП» | Внеурочное занятие, соревнования | 3 | 102 |
| | Начальная военная подготовка | Внеурочное занятие | интенс ив | 35 |
| | Первая помощь, основы преподавания первой помощи | Внеурочное занятие | интенс ив | 35 |
| | Волейбол | Внеурочное занятие, соревнования | 2 | 68 |
| | Самбо | Внеурочное занятие, соревнования | 1 | 68 |
| Педагогическое сопровождение | Семьеведение | Внеурочное занятие | 1 | 34 |
| ИТОГО | | | 14 | 580 |

11 класс

| Направления внеурочной деятельности | Наименование внеурочной деятельности | Формы организации | Объём внеурочной деятельности | |
|--|--|-------------------------------------|----------------------------------|------------|
| | | | в неделю | в год |
| Курс «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Внеурочное занятие | 1 | 34 |
| Интеллектуальное и социокультурное направление | «Готовимся к ЕГЭ по математике» | Внеурочное занятие | 1 | 34 |
| Функциональная грамотность | Функциональная грамотность | Внеурочное занятие | 1 | 34 |
| Профорориентационно е | «Россия – мои горизонты» | Внеурочное занятие | 1 | 34 |
| Творческое и физическое развитие | «ОФП» | Внеурочное занятие, соревнования | 3 | 102 |
| | Семьеведение | Внеурочное занятие | 1 | 34 |
| ИТОГО | | | 8 | 272 |

Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочной время.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого ведется электронный журнал учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки

обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, школах искусств, осуществляется классными руководителями.

Заместитель директора по ВР

Ю.Е. Даценко