

ПРИКАЗ

«10» марта 2023 г.

№ 188

с. Соленое

**О проведении всероссийских проверочных работ
по математике в 4 классе, по русскому языку в 8 классе,
по немецкому языку в 11 классе**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом министерства образования, науки и молодежной политики от 27.12.2023г. № 47-01-13-23833 «О проведении Всероссийских проверочных работ 2023 году», приказа РУО от 09.01.2023г. №05 «Об участии общеобразовательных организаций Мостовского района в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» **п р и к а з**
з ы в а ю:

1. Провести 21.03.2023г. на 2- ом уроке ВПР для учащихся 4 класса по математике, 2- ом и 3-ем уроках ВПР для учащихся 8 класса по русскому языку и 2- ом уроке ВПР для учащихся 11 класса по немецкому языку.

2. Засядько Л.В., зам директора по УР:

-получить инструкции по проведению и проверке работ, коды, протоколы, архивы с вариантами, критерии оценивания работ, электронную форму сбора результатов через личный кабинет на портале ФИС ОКО с 20.03.2023г.;

- произвести корректировку расписания уроков;

3. Назначить организатором в аудитории: Куйбарову А.А., Мархель С.М., Покас Т.Д.

4. Мирошниченко С.А., Куйбаровой А.А., Засядько Л.В.:

- провести корректировку календарно-тематического плана, записать ВПР в электронный журнал (всероссийская проверочная работа);

- оценки за ВПР выставить в электронный журнал.

5.Классным руководителям предоставить копии документов, подтверждающие отсутствие на ВПР, довести до сведения родителей (под подпись) результаты ВПР.

6. Перенести уроки немецкого языка с 22.03.2023г. на 21.03.2023г., ОБЖ с 21.03.2023г. на 22.03.2023г.

7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой

Директор МАОУ СОШ №22

имени П.Ф. Головки села Соленого

С приказом ознакомлены:



И. Костыркина

1. Засядько Л.В.

2. Мирошниченко С.А.
3. Мархель С.М.
4. Куйбарова А.А.
5. Штельмах В.П.
6. *Некас Ю.Д*

[Handwritten signatures]



	предмета)		
3	История	18.04/20.04	Роговой Антон Владимирович
4	Обществознание	18.04/20.04	-
5	Биология	18.04/20.04	-
	География	18.04/20.04	-
6	Химия	18.04/20.04	-
7	Физика	18.04/20.04	Лубенец Николай Николаевич
8	Физика (с углубленным изучением предмета)	06.04	-

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Статистика по отметкам:

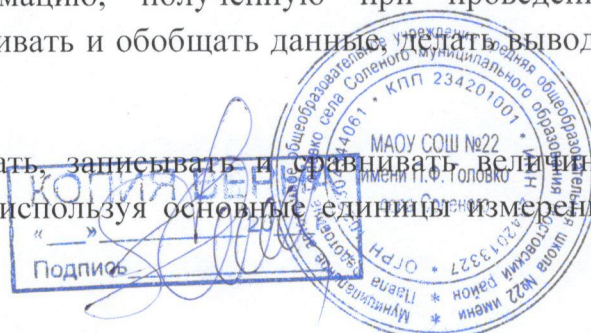
Сравнение отметок с отметками по журналу	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
4	13	11	0	1	6	4	0			
Всего	13	11	0	1	6	4	0	100%	64%	57%

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	13	11	73%	64%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выявить следующие недостатки в подготовке выпускников начальной школы по математике:

1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
2. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения



величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.

3. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

Причины затруднений при выполнении заданий:

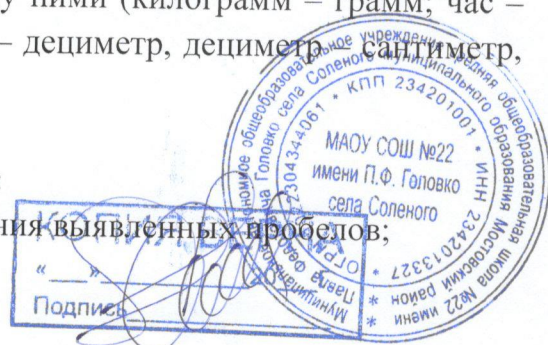
- невнимательность учащихся;
- неумение применения полученных знаний в практической деятельности;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность, нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались выполнить, как можно больше и быстрее)).

Выводы:

1. Усилить практическую направленность в изучении данных разделов с целью улучшения формирования умений обучающихся;
2. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР по математике определить группу учащихся, с которой необходим дифференцированный подход в работе на уроках;
3. Участники ВПР показали хорошие результаты:
 - в умении выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями,
 - выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1),
 - в умении выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок),
 - в использовании начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.
 - решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью,
 - в использовании начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).

Планирование работы по ликвидации пробелов:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;



- 2.Использовать тренинговые задания для развития и закрепления устойчивых знаний;
- 3.Усилить работу по формированию УУД: применение полученных знаний на практике;
4. Продолжить работу по повышению качества образования за счет форм и методов обеспечивающих формирование УУД у учащихся;
5. На уроках по закреплению и повторению изученного материала предлагать обучающимся подобные задания из ВПР.

Заместитель директора по УР Л.В. Засядько

