**Проверочная работа по русскому языку в 7 классе**.

**Вариант 1**

**НЕПРИХОТЛИВАЯ ИВА**

**Перепишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.**

1. Зеленую иву увид\_шь повсюду в огородах в садах у проезжих дорог. 2. (Не)мало ее р\_стет по берегам лесных реч\_нок вдоль руч\_ев.

3. Люди по\_разному называют иву.

4. Еще (не)зазеленел по\_весеннему лес а уж цветет отр\_жаясь в талой воде ж\_лтыми пуховками нежная ива. 5. Чуть\_чуть пр\_греет солнце – и уже в\_ются над цветущими ивами соб\_рая з\_лотую пыльцу вылетевшие из ул\_ев пч\_лы.

6. Ива (не)прихотливое дерево. 7. Можно срубить или срезать ее тонкую ветку и воткнуть даже (не)глубоко в землю – примет\_ся пустит корни начнет р\_сти.

8. В ивовых зар\_слях (с)начала весны поселяют\_ся солов\_и и (без)устали расп\_вают свои песни. 9. Корни ив защ\_щают от размыва вешней водой устрое\_ые людьми пл\_тины. 10. Изредк\_ вздрагивая от (не)взначай набежавшего ветра

(не)громко шепчет\_ся ива обнажая серебря\_ую изнанку своих лист\_ев.

11. Как хороша эта ива свесившаяся вниз над водой в которой отр\_жаются небо и облака плывущие (в)даль.

*(139 слов)*

**Выполните задания по тексту.**

1) Из предложений 2–6 выпишите слово с чередующейся безударной гласной ***е*** – ***и*** в корне.

2) Из предложений 7–9 выпишите слово с приставкой, правописание которой определяется правилом: «На конце приставки пишется ***з*** перед звонким согласным».

3) Из предложений 1–5 выпишите слово, правописание которого определяется правилом: «В суффиксах имен существительных после шипящих под ударением пишется ***о,*** без ударения – ***е***».

4) Из предложений 1–7 выпишите слово(-а), правописание которого(-ых) определяется правилом : «***Не*** с существительными, прилагательными и наречиями пишется слитно, если можно заменить синонимом».

5) Из предложений 1–3 выпишите производный предлог.

6) Выпишите номер простого предложения с обобщающим словом при однородных членах.

7) Выпишите номер(-а) сложносочиненного(ых) предложения(-й).

8) Выпишите номер предложения с двумя обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами.

9) Выпишите основу предложения 6.

10) Укажите количество грамматических основ в предложении 4.

**Вариант 2**

**РЫБАЛКА НА ЗАРЕ**

**Перепишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.**

1. Константин Георгиевич вел в деревне (не) спокойную но легкую и бе(з,зз)аботную жизнь. 2. Едва(ли) (не)каждый день он пр\_думывал увл\_кательные «вылазки» которые к\_зались мне настоящими путеше\_ствиями.

3. Мы уходили на глухие лесные озера спали у к\_стра среди тревожных звуков лесной ночи. 4. Я пр\_слушивалась сквозь (не)крепкий сон к ш\_роху валежника потр\_воженного (не)известно кем к уханью (не)спящих всю ноч\_ птиц и отд\_ленному вою волков.

5. Там я научилась варить пахучую уху нырять (в)глубь озера когда надо было отц\_пить крюч\_к от тяж\_лой коряги окаменевшей в воде и смеяться над веселыми (не)удачами (ни)сколько (не)огорчавшими нас.

6. Рыбалка на з\_ре. 7. Почему(то) все говорили ш\_потом осторожно нагружали плоскодонку рыба\_кими снастями к\_рзинками с едой хитроумными пр\_способлениями. 8. Гордая д\_верием бывалых рыбаков, я гр\_бла по х\_лодной предра(с,сс)ветной реке.

*(121 слово)*

**Выполните задания по тексту.**

1) Из предложений 5–8 выпишите слово с чередующейся безударной гласной ***а – о*** в корне.

2) Из предложений 1–4 выпишите слово с приставкой, правописание которой определяется правилом: «На конце приставки пишется ***з*** перед звонким согласным».

3) Из предложений 3–7 выпишите слова, правописание которых определяется правилом: «В корне слова после шипящего пишется ***е,*** если есть однокоренное с ***е,*** пишется ***о,*** если нет однокоренного с ***е***».

4) Из предложений 4–6 выпишите слово(-а), правописание которого(-ых) определяется правилом : «***Не*** с полными причастиями пишется раздельно, если есть зависимое слово».

5) Из предложений 3–4 выпишите все предлоги.

6) Выпишите номер **простого** предложения с однородными определениями.

7) Выпишите номер предложения с **двумя** обособленными определениями, выраженными причастными оборотами.

8) Выпишите номера сложноподчиненных предложений.

9) Выпишите основу предложения 7.

10) Укажите количество грамматических основ в предложении 4.

**Вариант 3**

**О СЛОВАРЕ ОЖЕГОВА**

**Перепишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.**

1. Сергей Иванович Ожегов извес\_ный лексикограф. 2. Кто (н\_)знает его «Словаря русского языка»! 3. Работу над кратк\_м т\_лковым словарем содержащ\_м около семидесяти тысяч\_ слов уч\_ный начал в 1940 году.

4. Нач\_лась война и многие уч\_ные-филологи ушли на фронт. 5.Ожегов то(же) соб\_рается на фронт но по с\_стоянию зд\_ровья ему было отказа\_о в про\_ьбе. 6. (В)течени\_ почти девяти лет уч\_ный трудился над словарем (не)прекр\_щая работы и в годы войны.

7. Наверное нет в нашей стр\_не человека (н\_) знающего этого справочника (н\_)разу в жизни (н\_)пользовавшегося им (н\_)державшего в руках этот об\_емистый том в тысячу страниц.

8. В пределах одного тома в нем с достаточной п\_лнотой отр\_жен основной с\_став лексики совреме\_ого русского языка. 9. Это обе\_печило долг\_вечность книги намного пережившей своего составителя. 10. Словарь Ожегова настольное пособие для людей люб\_щих русский язык.

*(127 слов)*

**Выполните задания по тексту.**

1) Из предложений 3–7 выпишите слово с чередующейся безударной гласной ***е – и*** в корне.

2) Из предложений 7–10 выпишите слово с приставкой, правописание которой определяется правилом: «На конце приставки пишется ***с*** перед глухим согласным».

3) Из предложений 1–5 выпишите слово с непроизносимым согласным.

4) Из предложений 6–8 выпишите слово(-а), правописание которого(-ых) определяется правилом : «***Не*** с полными причастиями пишется раздельно, если есть зависимое слово».

5) Из предложений 4–8 выпишите слово, правописание которого определяется правилом: «Союзы ***тоже, также*** взаимозаменяемы, пишутся слитно».

6) Из предложений 4–7 выпишите производный(-ые) предлог(-и).

7) Выпишите номер простого восклицательного предложения.

8) Выпишите номер(-а) сложносочиненного(ых) предложения(-й).

9) Выпишите номер(-а) **простого(-ых)** предложения(-ий) с тремя обособленными определениями, выраженными причастными оборотами.

10) Выпишите основу предложения 7.

11) Выпишите номера простых предложений с пунктограммой «Тире между подлежащим и сказуемым».

12) Укажите количество грамматических основ в предложении 5.

**Вариант 4**

**ПОЗДНЕЙ ОСЕНЬЮ В ДЕРЕВНЕ**

**Перепишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.**

1. Я проб\_рался нетопта\_ой тр\_пинкой через поле. 2. (Не)смотря на (не)настье настроение было ле\_кое. 3. Увид\_в (по)близости копну сена пр\_валился к обдерга\_ому коровами подножию наблюдая за вороной л\_тавшей по серому небу. 4. Отдохнув я зашагал к д\_ревне и (в)скорее очутился в чуж\_м ог\_роде.

5. Дождь копошился в опавших тополи\_ых листьях усе\_вших грядки. 6. На них еще кр\_совались крепкие студеные кочаны. 7. Свежо пахло поз\_ней к\_пустой и усталой землей отработавшей свое. 8. На подсолнухе забыт\_м у межи (по)зимнему тенькала с\_ница. 9. Пр\_цепившись к ра\_трепанной голове подсолнуха она тер\_била его реш\_тку.

10. Я от\_скал в плетне к\_литку и боясь что меня облает (не)маленькая бе(з,зз)лобная собач\_нка а цепной пес протиснулся за скр\_пучий деревя\_ый забор. 11. (На)встречу мне шла хозяйка с нарубле\_ым хворостом что(бы) ра\_топить еще (не)топленную печ\_.

*(122 слова)*

**Выполните задания по тексту.**

1) Из предложений 1–4 выпишите слово(-а) с чередующейся безударной гласной в корне.

2) Из предложений 7–10 выпишите слово, правописание которого определяется правилом: «На конце приставки перед глухим согласным пишется ***с***».

3) Из предложений 9–11 выпишите слово, правописание которого определяется правилом: «После приставки на согласный первая буква корня ***и*** переходит в ***ы***».

4) Из предложений 9–11 выпишите слово(-а), правописание которого(-ых) определяется правилом: «В суффиксах имен существительных после шипящих под ударением пишется ***о,*** без ударения – ***е***».

5) Из предложений 9–11 выпишите слово(-а), правописание которого(-ых) определяется правилом: «***Не*** с полными причастиями пишется раздельно, если есть зависимое слово».

6) Из предложений 3–6 выпишите слово, правописание которого определяется правилом: «Перед суффиксом действительных причастий ***-вш-*** в безударном предложении пишется та же гласная, что и в инфинитиве».

7) Из предложений 1–5 выпишите производный предлог.

8) Выпишите номер(-а) сложноподчиненного(ых) предложения(-й).

9) Выпишите номер предложения с **двумя** обособленными определениями, выраженными причастными оборотами.

10) Из предложений 5–9 выпишите номер(-а) предложения(-й) с обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

11) Выпишите основу предложения 7.

12) Укажите количество грамматических основ в предложении 10.

**Вариант 5**

**ДВА СЕМЕЧКА**

**Перепишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Раскройте скобки.**

1. Лет двести тому назад ветер-се\_тель пр\_нес два сем\_чка в Блудово болото семя сосны и семя ели. 2. Оба сем\_чка легли в одну ямку возле большого плоского камня. 3. С тех пор уже лет может быть двести эти ель и сосна вместе р\_стут. 4. Их корни с мало(летства) сплелись их стволы т\_нулись (в)верх рядом к свету ст\_раясь об\_гнать друг(друга).

5. Деревья разных пород б\_ролись между собой корнями за п\_тание, сучьями – за воздух и свет. 6. Подн\_маясь все выше толстея стволами они вп\_вались сухими суч\_ями в живые стволы и местами (на)сквозь прок\_лоли друг(друга).

7. Злой ветер устроивший деревьям такую (не) счастную жизнь пр\_летал сюда иногда пок\_чать их. 8. И тогда деревья так стонали и выли на все Блудово болото как живые существа что лисичка (не)спавшая ночью подн\_мала вверх свою острую мордоч(?)ку. 9. До того близок был живым существам этот стон и вой сосны и ели что од\_чавшая собака в Блудовом болоте услыхав его выла от тоски по человеку.

*(156 слова)*

**Выполните задания.**

1) Из предложений 1–4 выпишите слово(-а) с чередующейся безударной гласной в корне.

2) Из предложений 5–6 выпишите слова с приставками, которые пишутся всегда одинаково, независимо от произношения.

3) Из предложений 6–9 выпишите слово(а), правописание которого(ых) определяется правилом: «***Не*** с прилагательным пишется слитно, если слово без ***не*** не употребляется».

4) Из предложений 7–9 выпишите слово(-а), правописание которого(-ых) определяется правилом : «***Не*** с полными причастиями пишется раздельно, если есть зависимое слово».

5) Выпишите номер предложения с вводным словом.

6) Выпишите номер(-а ) бессоюзного(-ых) предложения(-й).

7) Выпишите номер(-а ) сложноподчиненного(ых) предложения(-й).

8) Выпишите номер(-а) простого(-ых) предложения(ий) с обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

9) Выпишите основу предложения 6.

10) Укажите количество грамматических основ в предложении.