

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №22 имени Павла Федотовича Головки села  
Соленого муниципального образования Мостовский район

Утверждаю:  
директор школы

\_\_\_\_\_ Т.И. Рогалева

«\_\_\_» августа 2022г.

# **Программа**

**по формированию законопослушного поведения  
несовершеннолетних через здоровый образ жизни  
на 2022-2026 гг.**

**2022 год**

## **Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

### **Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
3. Законы Краснодарского края от 20 июня 2007 года № 1267-КЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка в Краснодарском крае», от 21 июля 2008 года 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», и постановлений главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27 апреля 2005 года № 359 «Об одобрении концепции участия граждан в охране общественного порядка в Краснодарском крае», от 2 октября 2007 года № 932 «О мерах по реализации Закона Краснодарского края от 28 июня 2007 года № 1267-КЗ «Об участии граждан в обеспечении общественного порядка в Краснодарском крае», от 29 декабря 2009 года № 1184 «Об утверждении комплексной программы по укреплению правопорядка, профилактике правонарушений, усилению борьбы с преступностью и противодействию коррупции в Краснодарском крае».

### **Цель программы:**

- Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого муниципального образования Мостовский район.
- Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.
  - Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

### **Задачи программы:**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

#### **Формы, методы и приемы профилактической работы:**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

#### **Сроки и этапы реализации программы:**

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2022 -2026 год.

#### **Этапы реализации программы:**

##### **I. Подготовительный этап** (январь - февраль)

Анализ состояния профилактической работы за 2022/2023 учебный год.

Работа с документацией.

##### **II. Практический** (сентябрь – май 2022/2023; сентябрь-май 2023/2024; сентябрь-май

2025/2026г.)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

##### **III. Обобщающий** (август 2026г.)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

#### **Прогнозируемый результат внедрения:**

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.

2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

## Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого муниципального образования Мостовский район входит:

### **1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:**

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

### **2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.** Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 5 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящейся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

### **3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.**

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

### **4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:**

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

### **5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:**

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>2022-2026 (ежегодно с возможными дополнениями)</b>			
1	Планирование работы. Индивидуальная работа с классными руководителями.	август	Зам директора по ВР
2	Работа с обучающимися «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор информации о составе семей обучающихся (количество неполных семей, многодетных, семей, злоупотребляющих спиртными напитками)</li> <li>• уточнение информации о состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН</li> <li>• постановка обучающихся из «группы риска» на внутришкольный контроль</li> <li>• обследование семей обучающихся, не приступивших к учебным занятиям</li> <li>• привлечение «трудных» в кружки и секции</li> <li>• привлечение «трудных» к работе в органах самоуправления классов и школы</li> <li>• контроль за посещаемостью</li> </ul>	сентябрь	Зам директора по ВР, зам директора по УР, классные руководители, социальный педагог
3	Отчёт в управление образованием о систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.	ежемесячно до 5 числа	Социальный педагог
4	Акция «Внимание, дети!»	сентябрь	Классные руководители, Ю.Е. Подпорина

5	Организация работы спортивных секций, кружков	в течение года	Руководители секций и кружков
6	Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной направленности 1- 11 классы	в течение года	Руководители занятий
7	Уроки с этнокультурным содержанием (география, в начальной школе сказки народов мира (литературное чтение, музыка)	в течение года по тематическому планированию	Учителя-предметники
8	Информирование обучающихся и родителей о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложных ситуациях	в течение года	Социальный педагог
9	Обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в группе риска	ежемесячно и по необходимости	Социальный педагог, Классные руководители
10	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» 1 класс	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
11	Работа с обучающимися «группы риска» и их семьями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутришкольный контроль за наличием в планах работы классных руководителей раздела «Работа с «трудными»</li> <li>• индивидуальная помощь классным руководителям в планировании работы</li> <li>• посещение семей СОП</li> <li>• Информационные письма родителям об успеваемости</li> <li>• контроль за посещаемостью</li> <li>• контроль за посещаемостью секций.</li> <li>• привлечение к подготовке и проведению Дня учителя.</li> </ul>	октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
12	Постановка учащихся, требующих особого педагогического внимания, на контроль	ежеквартально	Члены совета по профилактике
13	Проведение диагностик социометрии	октябрь	Классные руководители 1-11 классов
14	Серия классных часов по здоровому образу жизни	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
15	Серия классных часов по формированию законопослушного поведения	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
16	Заседания Совета профилактики правонарушений	по отдельному плану	Члены совета
17	Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» 5-11 классы	один раз в четверть и по необходимости	Инспектор ПДН ОМВД
18	Привлечение учащихся, требующих особого педагогического внимания, к подготовке и проведению различных праздников	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
19	Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	Зам директора по ВР

20	Обновление материалов стенда по Антинарко	сентябрь	Зам директора по ВР
21	Работа с обучающимися «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль за посещаемостью уроков «трудными»</li> <li>• индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями</li> <li>• контроль за ведением дневников</li> <li>• информационные письма об успеваемости</li> </ul>	в течение года	Зам директора по ВР, Зам директора по УР, классные руководители, социальный педагог
22	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	декабрь	Классные руководители
23	Беседы врачей Соленовского ФАП с учащимися 8- 11 классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Классные руководители
24	Консультация для детей «Как избавиться от стресса» 9,11 классы	февраль	Педагог-психолог
25	Проведение Всероссийского дня здоровья	апрель	Администрация школы, учителя физ.культуры
26	Пропаганда здорового образа жизни учащихся	в течение года	Зам директора по ВР
27	Использование элементов волонтерской деятельности на классных часах. Игры на взаимодействие, сплочение и понимание.	по планам классных руководителей	Классные руководители
28	Проведение социально-психологического тестирования учащихся, достигших 13-ти летнего возраста, с целью выявления отношения к ПАВ	сентябрь-октябрь	Зам директора по ВР
29	Проведение Недели правовых знаний	Два раза в год	Зам директора по ВР, учитель истории и обществознания
30	Взаимодействие с КДН и ЗП, Администрацией Андрюковского сельского поселения	в течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог
31	Организация летней занятости учащихся	июнь-август	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
32	Проведение родительских собраний	1 раз в четверть и по необходимости	Классные руководители
33	Обучение педагогических работников современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотребления психоактивных веществ среди обучающихся.	в течение года	заместитель директора по ВР