

ПРИКАЗ

«14» марта 2023 г.

№ 180

с. Соленое

О проведении всероссийских проверочных работ по русскому языку (2 часть) в 4 классе, в 6 классе, в 7 классе, по английскому языку в 11 классе

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом министерства образования, науки и молодежной политики от 27.12.2023г. № 47-01-13-23833 «О проведении Всероссийских проверочных работ 2023 году», приказа РУО от 09.01.2023г. №05 «Об участии общеобразовательных организаций Мостовского района в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести 16.03.2023г. на 2- ом уроке ВПР для учащихся 4 класса по русскому языку, 2- ом и 3-ем уроках ВПР для учащихся 6 класса по русскому языку, для учащихся 7 класса по русскому языку и 2- ом уроке ВПР для учащихся 11 класса по английскому языку.
2. Засядько Л.В., зам директора по УР:
 - получить инструкции по проведению и проверке работ, коды, протоколы, архивы с вариантами, критерии оценивания работ, электронную форму сбора результатов через личный кабинет на портале ФИС ОКО с 15.03.2023г.;
 - произвести корректировку расписания уроков;
3. Назначить организатором в аудитории: Засядько Л.В., Куйбарову А.А., Подпорину Ю.Е., Штельмах В.П.
4. Мирошниченко С.А., Куйбаровой А.А., Нужновой А.В.:
 - провести корректировку календарно-тематического плана, записать ВПР в электронный журнал (всероссийская проверочная работа);
 - оценки за ВПР выставить в электронный журнал.
- 5.Классным руководителям предоставить копии документов, подтверждающие отсутствие на ВПР, довести до сведения родителей (под подпись) результаты ВПР.
6. Перенести уроки английского языка с 17.03.2023г. на 16.03.2023г., кубановедения с 16.03.2023г. на 17.03.2023г.
7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №22
имени П.Ф. Головки села Соленого
С приказом ознакомлены

Т.И. Костыркина

1. Засядько Л.В.



2. Мирошниченко С.А.
3. Антипова О.Н.
4. Куйбарова А.А.
5. Штельмах В.П.
6. Подпорина Ю.Е.
7. Нужнова А.В.
8. Лубенец Е.Н.

Мирошниченко
Антипова
Куйбарова
Штельмах
Подпорина
Нужнова
Лубенец



**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2023 учебного года
в МАОУ СОШ №22 имени П.Ф. Головки села Соленого
учителя русского языка и литературы
Куйбаровой Анастасии Александровны**

Руководствуясь приказом районного управления образованием Мостовский район от 09.01.2023 №05 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в ОУ Мостовского района весной 2023 года», в целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СОШ №22 имени П.Ф. Головки села Соленого с 15 марта по 25 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций ВПР проводились в соответствии с установленным графиком:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
4 класс			
1	Русский язык (часть 1)	15.03	Мирошниченко Светлана Алексеевна
2	Русский язык (часть 2)	16.03	Мирошниченко Светлана Алексеевна
3	Математика	21.03	Мирошниченко Светлана Алексеевна
4	Окружающий мир	06.04	Мирошниченко Светлана Алексеевна
5 класс			
1	Русский язык	15.03	Трутнева Наталья Алексеевна
2	Математика	23.03	Антипова Ольга Николаевна
3	История	06.03	Роговой Антон Владимирович
4	Биология	25.04	Штельмах Владимир Петрович
6 класс			
1	Русский язык	16.03	Куйбарова Анастасия Александровна
2	Математика	23.03	Барсегян Татьяна Геннадьевна
3	История	18.04/20.04	-
4	Обществознание	18.04/20.04	Роговой Антон Владимирович
5	Биология	18.04/20.04	-
6	География	18.04/20.04	Штельмах Владимир Петрович
7 класс			
1	Русский язык	16.03	Куйбарова Анастасия Александровна
2	Математика (и математика с углубленным изучением предмета)	23.03	Барсегян Татьяна Геннадьевна
3	История	18.04/20.04	-
4	Обществознание	18.04/20.04	Роговой Антон Владимирович
5	Биология	18.04/20.04	Штельмах Владимир Петрович
6	География	18.04/20.04	-
7	Физика	18.04/20.04	-
8	Физика (с углубленным изучением предмета)	21.03	-



9	Английский язык	04.04	Нужнова Альбина Васильевна
10	Немецкий язык	25.04	-
8 класс			
1	Русский язык	21.03	Куйбарова Анастасия Александровна
2	Математика (и математика с углубленным изучением предмета)	04.04	Барсегян Татьяна Геннадьевна
3	История	18.04/20.04	Роговой Антон Владимирович
4	Обществознание	18.04/20.04	-
5	Биология	18.04/20.04	-
	География	18.04/20.04	-
6	Химия	18.04/20.04	-
7	Физика	18.04/20.04	Лубенец Николай Николаевич
8	Физика (с углубленным изучением предмета)	06.04	-

**Анализ проверки работ в 6 классе показал следующие результаты:
Русский язык**

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
6	17	13	13	1	6	4	2			
Всего	17	13	13	1	6	4	2	85%	54%	51%

Предмет	Общее количество учащихся 6 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	17	13	69%	54%

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить **затруднения**, которые возникли у учащихся при выполнении работы:



1. Выполнение морфемного и словообразовательного анализа слов, а также проведение синтаксического анализа предложения.
2. Распознавание уровней и единиц языка в предъявленном тексте и умение видеть взаимосвязь между ними.
3. Понимание целостного смысла текста, способность находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.
4. Использование при работе с текстом разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное).

Причины затруднений при выполнении заданий:

1. Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводит к неправильному ответу.
2. Особенности формулировки и характер задания (отдельные обучающиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
3. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, выполнили неверно).
4. Неоднородность контингента. В классе обучаются дети, имеющие разные способности к предмету.

Выводы:

1. Увеличить количество заданий, направленных на работу с текстом (поисковое чтение, задания на выделение главной и второстепенной информации, задания на определение темы и основной мысли текста).
2. Организовать дифференцированную работу с учащимися, учитывая их умственные способности.

Участники ВПР показали хорошие результаты в:

- списывании текста с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- распознавании заданного слова в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознании и объяснении причины несовпадения звуков и букв в слове;
- проведении орфоэпического анализа слова, определении места ударного слога.
- соблюдении в речевой практике основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка;
- опознавании самостоятельных частей речи и их форм, служебных частей речи;
- анализировании различных видов предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавании предложений с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже, умения проводить



грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении.

- соблюдении в речевой практике основных орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка;
- распознавании и адекватном формулировании лексического значения многозначного слова с опорой на контекст;
- распознавании стилистической принадлежности слова и подборе к слову близких по значению слов (синонимов);
- распознавании значения фразеологической единицы; умении определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма.

Планирование работы по ликвидации пробелов:

1. Проводить дифференцированную работу с детьми для устранения выявленных затруднений;
2. Включать типовые задания в урок для развития и закрепления устойчивых знаний;
3. Усилить работу по формированию применения полученных знаний на практике;
4. Использовать различные методы и приемы преподнесения материала для сохранения устойчивого внимания учащихся на теме;

Заместитель директора по УР Ж Л.В. Засядько

